

# DEĞİŞKENLİK ÖLÇÜLERİ

4.SUNUM

# Basit İstatistiksel İşlemler

Genel olarak test istatistikleri

- ▶ Merkezi Eğilim (Yığılma) Ölçüleri
- ▶ Dağılım (Yayımla) Ölçüleri

olmak üzere 2 grupta incelenebilir.

# Değişkenlik (Dağılım) Ölçüleri

- ▶ Ranj
- ▶ Çeyrek Kayma
- ▶ Çeyrekler Arası Açıklık
- ▶ Standart Sapma
- ▶ Varyans

# Ranj (Genişlik–Aralık)

- ▶ Bir veri grubunda bulunan **en büyük** veri ile **en küçük** veri arasındaki farktır.
- ▶ **Ranj = maksimum puan – minimum puan**
- ▶ Eğer bir sınavda en yüksek puan 90 ve en düşük puan 50 ise ranj değeri 40'a eşittir. Buna göre bu sınavın puanları 40 puanlık bir aralığa dağılmaktadır.
- ▶ ***Ranjin büyük olması sınavın ayırt ediciliğinin yüksek olduğu anlamına gelir.***
- ▶ Ayırt edici, dolayısıyla geçerliği ve güvenirliği yüksek bir sınavda hesaplanan ranj, o sınavdan elde edilmesi mümkün en yüksek puanın yarısına yakın olmalıdır.

# Ranj

- ▶ Ranj sadece maksimum ve minimum değerlerden etkilenir aradaki diğer ölçümlerin ranj üzerinde hiç bir etkisi yoktur. Aşağıdaki 2 veri çok farklı olmasına rağmen aynı ranj değerine sahiptir.
- ▶ Ranj1: 10, 20, 20, 20, 20, 20, 30
- ▶ Ranj2: 10, 21, 22, 23, 24, 25, 30
- $\text{Ranj1} = \text{Ranj2} = 30 - 10 = 20$
- ▶ Ranj da mod (merkezi eğilim ölçüsü) gibi kaba ve az bilgi verir.

# Gruplandırılmış Verilerde Ranj

- ▶ Gruplandırılmış verilerde ranj değeri bulunurken en yüksek ve en düşük puan aralıklarının orta noktaları alınır ve bunlar arasında çıkarma işlemi yapılır. Yan taraftaki veri için 35–39 puan aralığının orta noktası olan 37 değeri ile 65–69 puan aralığının orta noktası olan 67 değeri arasındaki fark ranji verir. Yani  $\text{ranj}=30$ .

| X     | f  |
|-------|----|
| 35–39 | 3  |
| 40–44 | 5  |
| 45–49 | 8  |
| 50–54 | 11 |
| 55–59 | 8  |
| 60–64 | 5  |
| 65–69 | 5  |

# Çeyrekler Arası Açıklık

- ▶ Çeyrek sapma, birinci ve üçüncü çeyreğin farkıdır.
- ▶ Üçüncü çeyrek (%75) ile birinci çeyrek (%25) arasında kalan yüzde 50'lik kısma tekabül eder.
- ▶ Örnek: 1, 2, 7, 8, 10, 5, 4, 3, 9, 8, 6 verisi için çeyrekler arası açıklığı bulalım. Önce veriyi sıraya koyalım:
  - ▶ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 8, 9, 10
  - ▶ Ortanca=6
  - ▶ Alt çeyrek 1,2,3,4,5 verisinin orta noktası olan 3'tür
  - ▶ Üst çeyrek 7,8,8,9,10 verisinin orta noktası olan 8'dir.
  - ▶ Çeyrekler arası açıklık:  $8-3=5$ 'tir.

# Çeyrek Kayma (Sapma)

Ölçme sonuçlarına ilişkin dağılımın normal olmadığı durumlarda ve merkezi eğilim ölçüsü olarak ortanca kullanıldığı durumlarda, yayılma ölçüsü olarak çeyrek sapma kullanılır.

$$Q = \frac{Q_3 - Q_1}{2} \text{ VEYA } Q = \frac{Y_{75} - Y_{25}}{2}$$

Çeyrek sapma, birinci ve üçüncü çeyreğin farkının yarısı, diğer bir ifadeyle, 75. yüzdeler 25. yüzdeliğin farkının yarısıdır ve “Q” sembolü ile gösterilir.



# Standart Sapma

- ▶ Dağılım (yayılm) ölçüleri arasında en çok kullanılan standart sapma, bir veri grubundaki verilerin aritmetik ortalamadan ne derece uzaklara yayıldıklarını puan biriminde gösteren bir ortalamadır.

$$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

S :Örnekleme hesaplanmış standart sapma

$\bar{X}$  :Örneklemin aritmetik ortalaması

$(X_i - \bar{X})$  :Her ölçümün aritmetik ortalamadan olan farkı

n :Veri sayısı

# Standart Sapma

| Öğrenci | Puan |
|---------|------|
| Metin   | 10   |
| Ali     | 20   |
| Feyyaz  | 30   |

**1. adım:** Standard sapmayı hesaplamak için önce aritmetik ortalamayı hesaplamamız gereklidir. Bu tablodaki verilerin aritmetik ortalaması  $(10+20+30)/3=20$

# Standart Sapma

2. Adım her bir değerden aritmetik ortalamayı çıkarmak.

| Öğrenci | Puan | Farklar |
|---------|------|---------|
| Metin   | 10   | 10-20   |
| Ali     | 20   | 20-20   |
| Feyyaz  | 30   | 30-20   |

Hesaplanmış hali:

| Öğrenci | Puan | Farklar |
|---------|------|---------|
| Metin   | 10   | -10     |
| Ali     | 20   | 0       |
| Feyyaz  | 30   | 10      |

# Standart Sapma

**3. Adım** her bir değer için hesaplanan farkların karesini almak.  
Yani farkı kendisiyle çarparsak karesini elde etmiş oluruz.

| Öğrenci | Puan | Farklar         |
|---------|------|-----------------|
| Metin   | 10   | $(-10) * -(10)$ |
| Ali     | 20   | $0 * 0$         |
| Feyyaz  | 30   | $10 * 10$       |

**4. adım:** Karelerin toplamını hesaplamak.

| Öğrenci    | Puan | Farklar |
|------------|------|---------|
| Metin      | 10   | 100     |
| Ali        | 20   | 0       |
| Feyyaz     | 30   | 100     |
| Toplam=200 |      |         |

Bu değer standart sapma formülünde pay kısmına yazılacak.

# Cözüm

$$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

$S$  :Örnekleme hesaplanmış standart sapma

$\bar{X}$  :Örneklemin aritmetik ortalaması

$(X_i - \bar{X})$  :Her ölçümün aritmetik ortalamadan olan farkı

$n$  :Veri sayısı

Buraya bir önceki slaytta bulunan değer yazılır

Cevap:

$$S = \sqrt{\frac{200}{3 - 1}} = \sqrt{100} = 10$$

Buraya veri sayısının 1 eksiği yazılır

# Frekans Tablosunda St. Sapma Hesabı

| Puanlar | f  |
|---------|----|
| 40      | 3  |
| 45      | 4  |
| 55      | 6  |
| 60      | 10 |
| 70      | 6  |
| 75      | 8  |
| 80      | 3  |
| 85      | 3  |
| 90      | 2  |

Yanda puanları ve frekansları verilen bir verinin standart sapması kaçtır?

Öncelikle aritmetik ortalama bulunur (65) daha sonra her puandan aritmetik ortalama çıkarılarak puanların aritmetik ortalamadan uzaklıkları bulunur. Daha sonra bu uzaklıkların kareleri alınır ve frekans sayısı ile bu karesi alınan değerler çarpılır. Sonra her puan için hesaplanan bu değerler birlikte toplanır. En son olarak bu değer formülde yerine konularak standart sapma değeri hesaplanır.

# Frekans Tablosunda St. Sapma Hesabı

| Puanlar | f  | farklar | Farkların karesi | f*farkların karesi |
|---------|----|---------|------------------|--------------------|
| 40      | 3  | -25     | 625 (3 ile çarp) | 1825               |
| 45      | 4  | -20     | 400 (4 ile çarp) | 1600               |
| 55      | 6  | -10     | 100 (6 ile çarp) | 600                |
| 60      | 10 | -5      | 25 (10 ile çarp) | 250                |
| 70      | 6  | 5       | 25               | 150                |
| 75      | 8  | 10      | 100              | 800                |
| 80      | 3  | 15      | 225              | 675                |
| 85      | 3  | 20      | 400              | 1200               |
| 90      | 2  | 25      | 625              | 1250               |
| Toplam  | 45 |         |                  | 8350               |

Aritmetik  
ortalama=65

$$S = \sqrt{\frac{\sum f * (x - \bar{x})^2}{N - 1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{8350}{45 - 1}} = 13,77$$

# Gruplandırılmış Serilerde Standart Sapma Hesabı

- ▶ Gruplandırılmış seriler için işlem yaparken verilen formüller gözlem değerinin yerine sınıf orta noktaları yazılacaktır. Buna göre standart sapması için formülleri:

Anakütle için

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N f_i (m_i - \mu)^2}{N}}$$

Örneklem için

$$s = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n f_i (m_i - \bar{x})^2}{n - 1}}$$



# Başka Bir Örnek

| Öğrenci | Puan |
|---------|------|
| Tolga   | 70   |
| Veli    | 66   |
| Gökhan  | 74   |
| Olcay   | 90   |
| Oğuzhan | 90   |

Bu verideki puanların standart sapması kaçtır?

Aritmetik  
ortalama=78

# Başka Bir Örnek

| Öğrenci | Puan | Farklar | Farklar | Farkların Karesi  |
|---------|------|---------|---------|-------------------|
| Tolga   | 70   | 70-78   | -8      | 64                |
| Veli    | 66   | 66-78   | -12     | 144               |
| Gökhan  | 74   | 74-78   | -4      | 16                |
| Olcay   | 90   | 90-78   | 12      | 144               |
| Oğuzhan | 90   | 90-78   | 12      | 144               |
|         |      |         |         | <b>Toplam=512</b> |

Aritmetik  
ortalama=78

$$S = \sqrt{\frac{512}{5-1}} = 11.31$$

# Sıra Sizde:)

| Öğrenci | Puan |
|---------|------|
| Serkan  | 20   |
| Ebru    | 20   |
| Deniz   | 40   |
| Ahmet   | 40   |
| Tuba    | 80   |

Tablodaki verilerin aritmetik ortalaması ve standart sapmasını hesaplayınız.

Cevap: A.ORT=40; SS=24,4949

# Standart Sapmanın Yorumlanması

- ▶ Standart sapma, ölçme sonuçlarının yayılımıyla ilgili bir istatistiktir.
- ▶ Puanların yayılımının genişliğiyle doğru orantılı olarak büyür.
- ▶ St. Sapma ne kadar büyük olursa puanların yayılımı da o kadar geniş olur. Bu durum ölçülen özellik açısından grubun heterojen (farklı) yapıya sahip olduğunu gösterir.

# Standart Sapmanın Yorumlanması

- ▶ Standart sapma arttıkça testin ayırt ediciliği artar.
- ▶ Standart sapma arttıkça testin güvenilirliđi artar.
- ▶ Standart sapma tek başına başarıyı yorumlamak için kullanılamaz. Aritmetik ortalama ile beraber kullanıldığında grup başarısı hakkında bilgi verir.
- ▶ Standart sapma yüksek ise sınıfın başarısı düşük demektir.
- ▶ ***Eğer iki grubun aritmetik ortalaması eşit ise, standart sapması küçük olan grup daha başarılıdır.***

# Varyans

- ▶ Bir veri grubunda ölçme sonuçlarının aritmetik ortalamadan farklarının karelerinin aritmetik ortalamasına varyans denir.
- ▶ Yani kısaca standart sapmanın karesine varyans denir:)
- ▶ **Varyans = (standart sapma)<sup>2</sup>**
- ▶ Örneğin standart sapması 10 olan bir verinin varyansı 10x10 dan 100 olarak bulunur. Açık formülü:

$$S^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n - 1}$$

$S^2$  :Örnekleme hesaplanmış varyans

$\bar{X}$  :Örneklemin aritmetik ortalaması

$(X_i - \bar{X})$  :Her ölçümün aritmetik ortalamadan olan farkı

n :Veri sayısı

# Varyans

- ▶ Varyans, dağılımdaki tüm ölçme sonuçlarına ilişkin bir yayılım ölçüsü olduğundan ranjdan, aritmetik ve cebirsel işlemlere olanak verdiği için dolayı da ortalama kaymadan daha iyi bir değişkenlik ölçüsüdür.
- ▶ Daha önce bahsettiğimiz gibi varyans standart sapmanın karesi olarak da tanımlanabilir. Standart sapma hesaplanırken ölçme sonuçlarının orijinal birimi cinsinden ifade edildiği için standart sapma, varyanstan daha kullanışlıdır. Yani varyans kullanıldığı zaman cm ile ölçülen uzunluklarda varyans  $\text{cm} \times \text{cm}$  kullanıldığı için  $\text{cm}^2$  çıkacaktır. Bu sebeple birimi değişir.

# Değişim Katsayısı

- ▶ Farklı serilerin değişkenliklerinin karşılaştırılmasında, farklı birimlerle ölçülmüş veri setleri söz konusu olduğundan standart sapma kullanışlı değildir. Bunun yerine
- ▶ ilgili serilerin standart sapmaları serilerin ortalama değerinin yüzdesi olarak ifade
- ▶ edilir ve gözlem değerlerinin büyüklüklerinden kaynaklanan farklılık ortadan kalkmış olur. Elde edilen bu yeni değişkenlik ölçüsü kullanılarak serilerin birbirlerine göre daha değişken ya da daha homojen oldukları konusunda yorum yapılabilir.



# Değişim Katsayısı

- ▶ Aritmetik ortalama ve standart sapma değeri kullanılarak hesaplanır.
- ▶ Bağıl değişkenlik katsayısı (**V**) puan dağılımının farklılığını daha doğru yorumlamamızı sağlayan başka dağılım ölçüsüdür.
- ▶ Bağıl değişkenlik katsayısı aritmetik ortalamanın (**A.O.**) 100 olduğu bir durumda standart sapmanın (**St. Sp.**) aldığı değerdir.
- ▶  $V = (St.Sp./A.O.) \times 100$
- ▶ 20–25 arası değer dağılımın normal olduğunu,
- ▶ 20'den küçük değer dağılımın homojen olduğunu,
- ▶ 25ten büyük değerler dağılımın heterojen olduğunu gösterir.

# Normal Dağılım

- ▶ Eğitimde ve psikolojide üzerinde çalışılan değişkenlerin çoğu, evrende normal dağılıma sahiptir.
- ▶ Normal olasılık dağılımı sürekli bir dağılımdır. Sürekli değişkenlerin hemen hemen tamamı normal bir dağılım gösterir. Hatta kesikli değişkenlerin dağılımı da örneklemdeki eleman sayısı arttıkça normale yaklaşır.

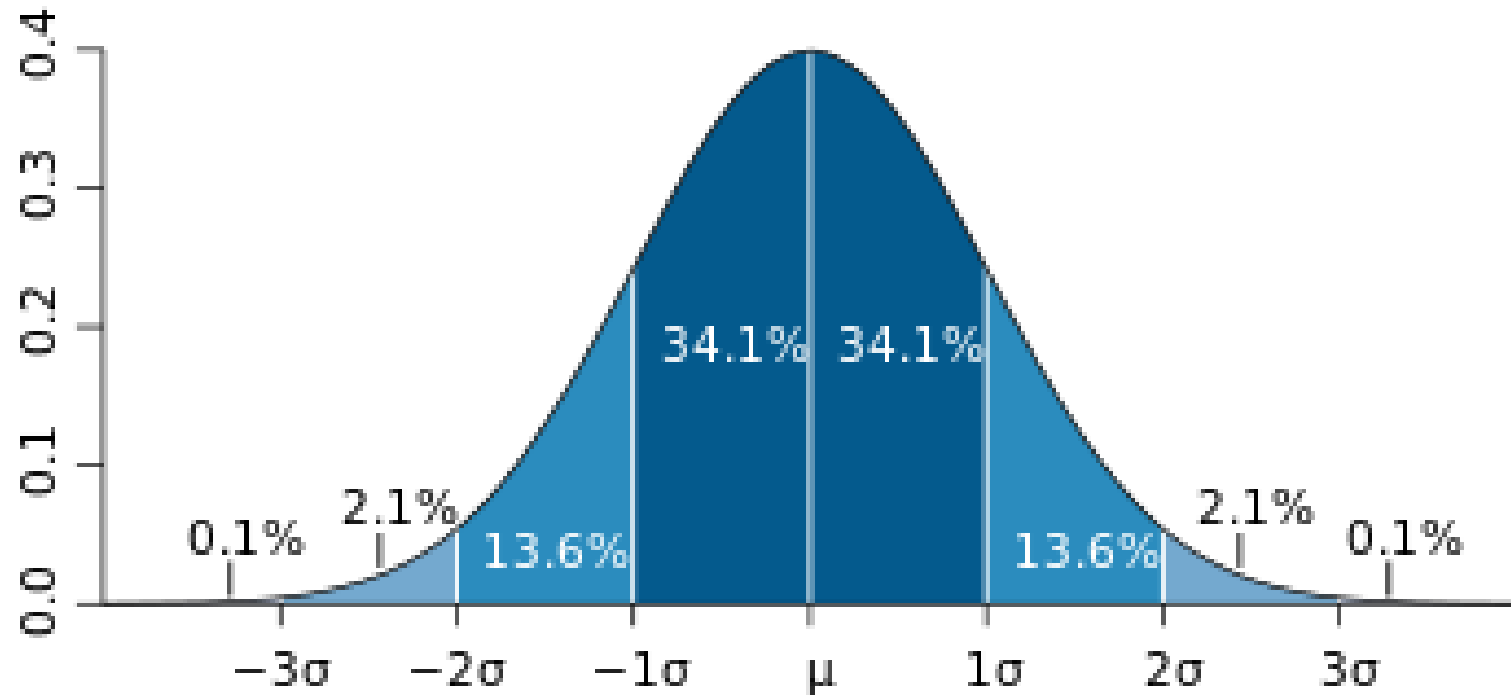


# Normal Dağılımın Özellikleri

- ▶ Çan biçiminde sağ ve sol alanları birbirine eşit simetrik bir eğridir.
- ▶ Normal dağılımda tepe değer (mod), medyan ve aritmetik ortalama değerleri birbirine eşit ve dağılımın tam orta noktasındadır.
- ▶ Orta kısımdan sağa ve sola, her iki yöne doğru gidildikçe, yığılmalar önce yavaş yavaş, sonra da hızlıca düşerek iki uçta uzun bir kuyruk oluşturur.
- ▶ Normal dağılım eğrisinin temel çizgisi, standart sapma birimleriyle bölünmüştür. Bu çizgi üzerinde aritmetik ortalamanın bulunduğu noktaya sıfır değeri verilir ve çizgi bu noktanın sağına  $+1SS$ ,  $+2SS$ ,  $+3SS$ , soluna ise  $-1SS$ ,  $-2SS$ ,  $-3SS$  olmak üzere standart sapma birimi kullanarak alanlara ayrılır.

▶ *SS: STANDART SAPMA*

# Standart Normal Dağılım



Normal dağılımda ölçümlerin yaklaşık,  
%68,26'sı  $X \pm 1SS$   
%95,44'ü  $X \pm 2SS$   
%99,74'ü  $X \pm 3SS$  alanı içine düşer.